



泉州师范学院
QUANZHOU NORMAL UNIVERSITY

(2017-2018 学年)

本科教学质量报告

2018 年 12 月 18 日

目 录

一、本科教育基本情况	2
(一) 本科人才培养目标及服务面向	2
(二) 本科专业设置	2
(三) 全日制在校生	2
(四) 本科生源质量	3
二、师资与教学条件	4
(一) 师资队伍数量与结构	4
(二) 本科生主讲教师	6
(三) 教学经费投入	7
(四) 教学用房	7
(五) 图书资源	8
(六) 实验室与设备	9
(七) 信息资源	10
三、教学建设与改革	12
(一) 培养方案与专业建设	12
(二) 课程建设与开课	13
(三) 教学改革与教材建设	14
(四) 实践教学	14
(五) 体育教育	16
(六) 创新创业教育	17
(七) 对外合作办学	18
四、专业能力的培养	20
(一) 立德树人机制	20
(二) 应用型人才培养体系	21
(三) 人才培养主要成效	21
五、质量保障体系	22
(一) 人才培养中心地位落实情况	22
(二) 教学质量保证体系建设	22
(三) 教学日常监控及运行	23
(四) 专业评估与认证	25
六、学生学习效果	25
(一) 学生获奖	25
(二) 学习满意度	26
(三) 本科生毕业情况	26
(四) 就业情况及评价	27
七、办学特色	27
(一) “师范味”：四个一体化教师教育	27
(二) “泉州味”：梯级孵化创新创业	28
(三) “海丝味”：闽南文化传承创新	28
普通高等学校本科教学质量报告支撑数据	30

泉州师范学院 2017-2018 学年本科教学质量报告

泉州师范学院坐落在首批中国历史文化名城、著名侨乡、古代海上丝绸之路起点、首届东亚文化之都——福建省泉州市。现有东海、诗山、江南三个校区，占地 1802.3 亩。学校是省级“平安校园”，荣获省级“五一劳动奖状”，已蝉联七届省级“文明学校”（“文明校园”）。

2004 年，通过教育部本科教学工作水平评估。2011 年，获批培养硕士专业学位研究生试点工作单位。2013 年，获批福建省研究生教育创新基地、福建省首批“2011 协同创新中心”。2016 年，通过教育部本科教学工作审核评估。泉州市人民政府与省教育厅、发改委、财政厅共建泉州师范学院。2017 年以来，获批福建省“双一流”建设高校、福建省示范性应用型本科高校、福建省硕士学位授予培育单位。综合办学实力进入全省本科高校第一方阵。学校设二级学院 17 个，设置全日制本科专业 66 个，拥有省级重点学科 7 个、应用型学科 6 个。

2017-2018 学年，校党委遵照习近平总书记“建设多科性大学”的重要指示，实施“三步走”发展战略，全面掀起“二次创业”新热潮，坚定不移地朝着创建有特色、高水平的多学科大学和百年名校的宏伟目标奋勇前行，本科教学工作不断取得新突破。

一、本科教育基本情况

（一）本科人才培养目标及服务面向

坚持党和国家的教育方针，坚持社会主义办学方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，全面落实立德树人根本任务，逐渐形成并确立了办学方向、办学定位和发展目标。

办学类型：应用型综合性地方大学。

办学层次：以全日制本科教育为主，发展研究生教育，拓展继续教育。

培养目标：培养敢拼会赢、创新创业的高素质应用型人才。

服务面向：植根泉州，立足福建，服务区域经济社会发展。

发展目标：建设有特色、高水平的多学科大学。

（二）本科专业设置

现有本科专业 66 个（招生专业 58 个），其中师范类专业 19 个。涵盖了经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等九大学科门类（见表 1）。2018 年，新增机械设计制造及其自动化、体育经济与管理、数字媒体艺术 3 个本科专业。

（三）全日制在校生

全日制本科在校生 16599 人，其中女生 10703 人，占 64.48%；师范生 4587 人，占 27.63%；工学 7026 人、文学 2073 人、艺术学 1803 人、理学 1675 人、教育学 1956 人、管理学 1098 人、经

济学 820 人、历史学 148 人（图 1）。

表 1 本科专业设置

学科门类	专业数	2018 年 新增	2018 年 停招	2018 年 招生	占总专业数 比例
经济学	3			3	4.5%
法学	1		1	0	1.5%
教育学	5			5	7.6%
文学	6			6	9.1%
历史学	1			1	1.5%
理学	12		5	7	18.2%
工学	21	1		21	31.8%
管理学	7	1	1	6	10.6%
艺术学	10	1	1	9	15.2%
合计	66	3	8	58	100.0%

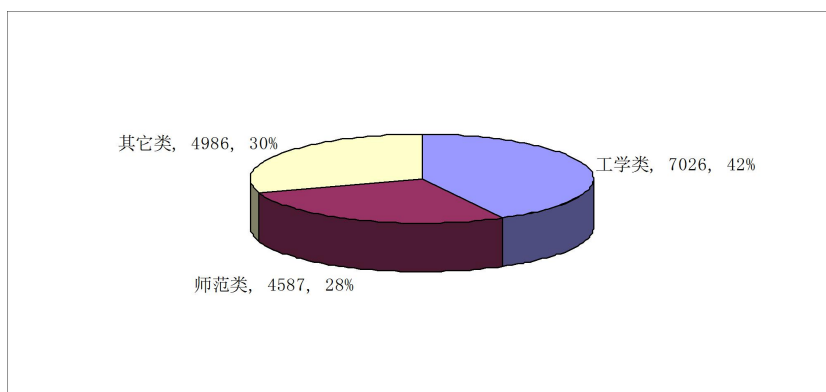


图 1 全日制在校生类别占比

（四）本科生源质量情况

2018 年，共有 58 个本科专业面向全国 29 个省（市、自治区）招生，共录取本科学学生 4269 名。从生源地域看，福建生源 2347 人，约占 55.0%；外省生源 1922 人，约占 45.0%。从学科门类看，师范类 1329 人，占比 31.13%；工科类 1750 人，占比 40.99%，其他类 1190 人，占比 27.88%。

本科生源质量进一步提高。其中省内提前批师范类投档线超

过本一线或逼近本一线，保持省内同类院校首位；省内本二批录取分数排在全省同类院校前列；其他省份的投档分较往年也有不同程度提高，普通文理科投档线超本二线 100 分以上的省份占 15.6%、超 50 分以上占 62.2%，其中河北理工超 131 分、河北文史超 105 分、河南文史超 100 分、湖北文史超 100 分、湖北理工超 102 分、辽宁理工超 100 分、广西文史超 104 分。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍数量与结构

加强师资队伍建设规划，实行二级学院引进博士目标管理责任制，按计划、分步骤地引进各学科青年博士英才，师资队伍结构日趋优化（表 2）。

表 2 师资队伍数量与结构对比

类别	时间		增量
	2017 年	2018 年	
专任教师数	970	963	-7
生师比	16.76: 1	16.49: 1	-0.27
高级职称比例	44.54%	45.07%	0.53%
博士比例	26.70%	29.80%	3.10%
博硕士比例	80.31%	81.62%	1.31%

学校专任教师 963 人，兼职教师 204 人，生师比为 16.49: 1。专任教师中，正高级职称 125 人，占比为 12.98%；副高级职称 309 人，占比为 32.09%；具有硕、博士学位教师 786 人，占比为 81.62%；外校学缘教师 957 人，占比为 99.38%；45 周岁以下教师 681 人，占比为 70.72%。

推进实施人才强校战略，制定《泉州师范学院专业技术人员取得重大业绩直接审定聘任高级职务暂行办法》，修订《泉州师范学院中青年教师国外访学项目管理办法》，拓宽“一人一策”“一事一议”的人才引进绿色通道，在薪资待遇、科研经费等方面给予高层次人才重磅支持，人才队伍建设成效显著（表3，图3）。现有中组部国家特聘专家3人，享受国务院政府特殊津贴专家3人，教育部新世纪优秀人才支持计划入选者1人；省级百千万人才工程人选4人，福建省特殊支持高层次人才“双百计划”入选者1人，福建省高校领军人才资助计划入选者1人，福建省闽江学者47人，福建省教学名师2人，福建省高校新世纪优秀人才支持计划入选者26人，福建省高校杰出青年科研人才培养计划入选者19人，福建省高校思想政治教育中青年杰出人才支持计划入选者1人；泉州市桐江学者24人，泉州市“海纳百川”高端人才聚集计划入选者60人；校清源学者特聘（讲座）教授37人；博士研究生导师8人、硕士研究生导师105人。



图2 柯佳颖获第四届全国高校青年教师教学竞赛一等奖

获评第四届全国高校青年教师教学竞赛一等奖（最高奖）1项；第四届福建省高校青年教师教学竞赛自然科学基础学科组特等奖1项、二等奖1项，人文社会科学组一等奖1项。1位教师获评“福建省高校青年教学名师”荣誉称号。

表3 人才队伍建设进展情况表

类别	时间		增量
	2017年	2018年	
省级百千万人才工程人选	3	4	1
福建省高校领军人才资助计划	0	1	1
闽江学者	36	47	11
福建省高校新世纪优秀人才支持计划	22	26	4
福建省高校杰出青年科研人才培育计划	12	19	7
福建省高校思想政治教育中青年杰出人才支持计划	0	1	1
桐江学者	16	24	8
清源学者	35	37	2
合计	124	159	35

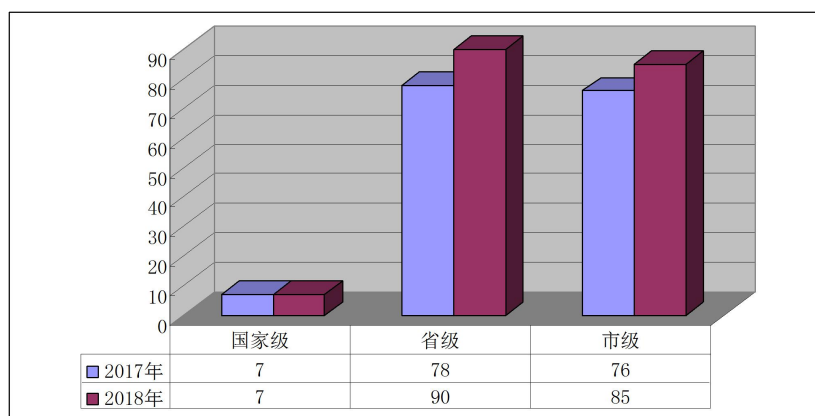


图3 市级以上高层次人才数量对比

（二）本科生主讲教师

学校把教授、副教授为本科生上课作为一项基本制度并严格执行，并将教授、副教授完成规定的教学工作量作为职务聘任的必备条件和聘期考核的重要指标。2017-2018 学年开设本科生课程 2229 门，共计 5125 门次（表 4）。

表 4 教授和副教授为本科生上课情况表

职称	门数		门次	
	数量	占比	数量	占比
教授	404	18.12%	585	11.41%
副教授	955	42.84%	1853	36.16

(三) 教学经费投入

学校重视教学经费对人才培养的保障作用，坚持“优先保证，倾向教学”的原则。建立健全教学经费投入保障机制，确保教学经费投入优先、足额到位。本学年本科教学日常运行支出 3533.88 万元；本科专项教学经费 5595.86 万元(图 4)；实验室经费 785.16 万元，本科实习经费 282.2 万元。生均本科教学日常运行支出 2128 元/生，生均实验经费 473 元/生，生均本科实习经费 170 元/人。

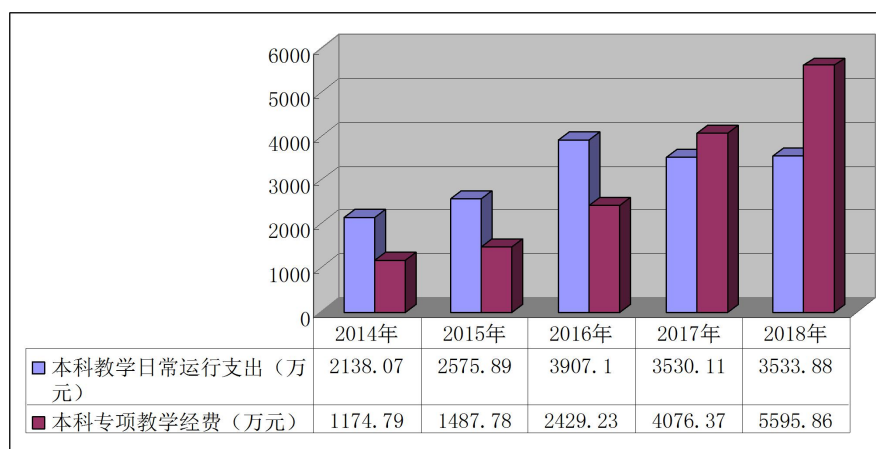


图 4 近五年教学经费投入

(四) 教学用房

学校总占地面积 1,201,537 平方米，总建筑面积为 509,562 平方米。教学行政用房面积共 299,490 平方米，其中教室面积 66,337 平方米，实验室及实习场所面积 127,252 平方米。学生食堂面积为 19,480 平方米，学生宿舍面积为 140,144 平方米，

体育馆面积 22,858 平方米。运动场 29 个，面积达到 57,323 平方米。

生均学校占地面积为 72.39 平方米，生均建筑面积为 30.7 平方米，生均绿化面积为 29.88 平方米，生均教学行政用房面积为 18.04 平方米，生均实验、实习场所面积 7.67 平方米，生均宿舍面积 8.44 平方米，生均体育馆面积 1.38 平方米，生均运动场面积 3.45 平方米（表 5）。

表 5 教学用房生均面积统计表

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
校园占地面积	1,201,537	72.39
建筑面积	509,562	30.7
绿化面积	496,057	29.88
教学行政用房面积	299,490	18.04
实验、实习场所面积	127,252	7.67
宿舍面积	140,144	8.44
体育馆面积	22,858	1.38
运动场面积	57,323	3.45

（五）图书资源

学校图书馆有俊秀、诗山和江南三个分馆，面积 24464 平方米，阅览座位 3498 个。新增纸本图书 6.82 万册，新增电子图书 35 万册。图书馆馆藏纸本图书 185.83 万册，生均纸本图书 111.95 册，电子图书 223.90 万种，纸质期刊 1839 份，电子期刊 8612 种，学位论文 94.87 万篇，音视频时长 157,512 小时，电子资源数据库 45 个，收集本科毕业论文（设计）3832 篇/份，硕士学位论文 25 篇，到馆读者 71.27 万人次，纸本图书流通量为 11.98

万册，数字资源访问量为 434.60 万次。

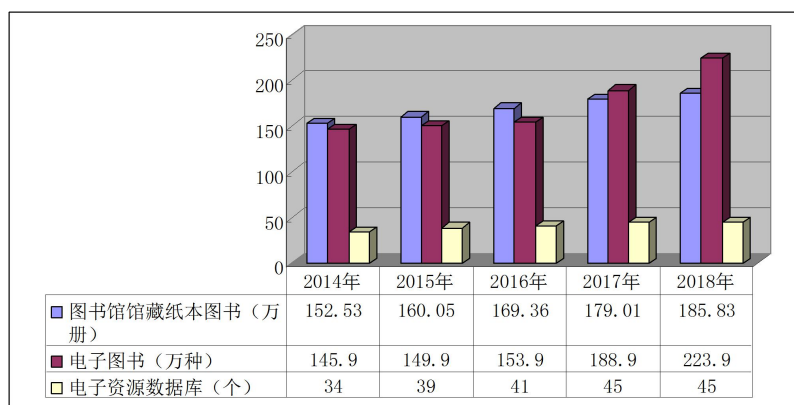


图 5 近五年图书资源情况

开展移动图书馆、电子图书借阅、图书荐购等服务，开通微信公众服务平台，加入“福建省高校数字图书馆（FULink）”平台，开展 CALIS 和 CASHL 馆际互借/文献传递服务，有效扩充了馆藏资源。坚持开展“世界读书日”系列活动、“全民阅读月”活动和出版馆办报刊三大品牌服务活动。

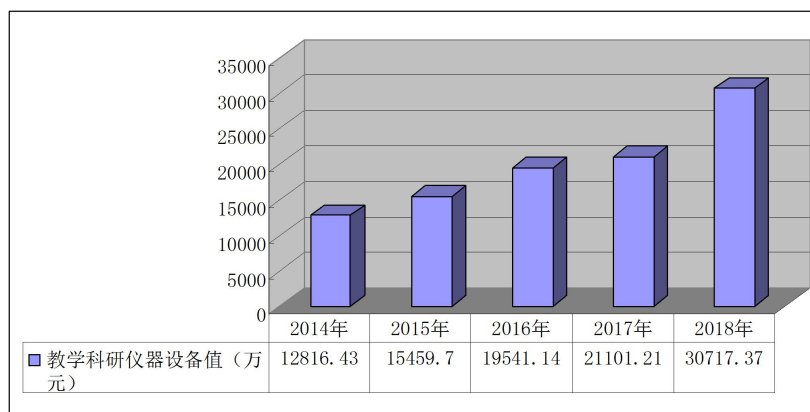


图 6 近五年教学科研仪器设备资产总值

（六）实验室与设备

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 30717.37 万元，生均教学科研仪器设备值 1.85 万元。当年新增教学科研仪器设备值 7598.51 万元（图 6），新增值达到教学科研仪器设备总值的 24.74%。

现有实验教学中心 17 个，拥有省级实验教学示范中心（含虚拟仿真）12 个，省级公共基础课教学平台 5 个，省级工程研究中心（平台、基地）30 个。



图 7 福建省李光地研究院揭牌



图 8 数字福建智能制造大数据研究所揭牌

加强校地合作，提高实验教学条件。浅水湾投资发展有限公司出资 3000 万元，于 2018 年 7 月 30 日在校内建设浅水湾创业实训大楼（图 9）。市政府和华中科大泉州智能制造研究院投入 1000 万元，建成泉州市首个公共实训基地——智能制造公共实训基地（图 10）。



图9 浅水湾创业实训大楼



图10 泉州市智能制造公共实训基地揭牌

(七) 信息资源

进一步完善校园网建设，实现万兆到楼宇、千兆到桌面，现有各类交换机 890 台，网络信息点 19908 个，全面覆盖教学科研、行政办公和生活住宿区域，互联网出口总带宽达 12602Mbps。搭建统一标准、统一安全策略的网站群系统，完成学校主页全新改版，实现 71 个二级网站的集中部署。依托虚拟化超融合数据中心，建有各类信息化应用 94 个，其中校级管理信息系统 17 个，

数据总量达 33.9TB。进一步发挥网络教学综合平台作用，网上课程空间累计 11012 个，本地化在线开放课程 44 门。

三、教学建设与改革

（一）培养方案与专业建设

根据学校向应用型整体转型的建设方案，2016 版人才培养方案调整专业总学分，四年制本科专业理工科最高学分不超过 160 学分，非理工科专业最高学分不超过 155 学分，专业选修课程学分 \geq 20%。提高实践教学比重，人文社科类专业实践占总学分（学时）比例不低于 20%，理工艺术类专业实践教学占总学分（学时）比例不低于 25%；列入应用型转型试点的专业实践性教学课时比例不低于总学时的 30%。明确各门课程的课内实践学时，落实集中实践环节的学分，确保集中实践课程学分占比达到 15% 左右。（表 6）

表 6 2016 版专业培养方案选修课学分及实践教学学分占总学分比例

学科门类	选修课学分比例	实践教学学分比例
经济学	27.52	26.06
教育学	25.69	34.43
文学	27.05	28.71
历史学	26.45	23.87
理学	23.39	26.56
工学	24.28	31.47
管理学	28.11	25.66
艺术学	27.21	39.72

专业建设取得明显成效。现有教育部“卓越教师”培养计划改革项目 1 个（特殊教育专业）、教育部教师队伍建设项目

“专业和课程改革”1个（英语专业）、国家级特色专业2个（音乐学、电子商务）、国家级专业综合改革试点项目1个（音乐学）以及省级特色专业9个、省级专业综合改革试点项目8个，省级服务地方产业特色专业8个、省级创新创业教育改革试点专业6个。化学工程与工艺专业通过 IET 工程及科技教育认证。

（二）课程建设与开课

课程总量满足教学需要。本学年开设本科生课程 2229 门，共计 5125 门次，其中公共必修课 1572 门次，公共选修课 280 门次，专业课 3273 门次。班额 30 人以下的小班授课的门次占当年开设本科课程门次的比例为 11.3%，人数在 30-60 人的班额占全校开设本科课程门次的比例为 64.16%。

坚持开放共享，通过“直接引进+招标委托筹建+自助建课”的方式，推进在线开放课程的建设与应用，进而带动教学模式与方法的变革。一是引进了上海财经大学开设的国家级精品在线开放课程《创业管理》以及尔雅通识课、慧科高校邦课程、FOOC 福课联盟的 70 余门优质在线课程资源开展混合式教学；二是结合学校专业及课程特色，遴选《闽南历史文化》等 10 门省级在线课程，依托“学银在线”等平台进行推广应用；三是建设了 44 门校级在线开放课程，并已有 31 门获批省级在线开放课程建设项目（含 5 门培育课程）；四是坚持引导教师利用本校建设的网络教学综合平台进行辅助教学，并评选出了 19 门具有较强示范性的课程给予奖励。

（三）教学改革与教材建设

推进课程内容和教学模式改革。大学英语实行分层教学改革，加强大学英语听说训练（占比 50%）；思政课实行“2+1”模式改革，提高实践课时占比；推进校企合作课程建设，将行业企业真实案例融入课程教学内容，在实践教学环节中推行项目教学、场景教学或岗位教学，实现课程教学案例化。重视教学改革项目研究，获批省级教育教学研究与改革项目 36 项，其中重大教改项目 2 项。获得国家级基础教育教学成果奖二等奖 1 项（图 11）、省级教学成果奖特等奖 4 项、二等奖 2 项。



图 11 苏明强获 2018 年基础教育国家级教学成果奖二等奖

制订《泉州师范学院教材选用与征订管理办法》《泉州师范学院教材编写立项资助实施办法》，积极鼓励支持教师编写高水平或有地方特色的教材。本学年《数学建模》等 15 部教材获得学校立项建设。《国际商法》等 5 部教材荣获福建省教育厅本科优秀特色教材。出版《创新创业基础》等 7 部教材。

（四）实践教学

采取“校内自建、引企入校、联企共建”的方式建设实践教

学资源。现有实验教学中心 17 个，拥有省级实验教学示范中心（含虚拟仿真）12 个，省级公共基础课教学平台 5 个；校外实践教学基地 676 个，其中国家级、省级校外实践教学基地 6 个。

构建以“实验教学-课程设计-创新创业-见习实习-毕业论文（设计）”为主线，以学科赛事、课外科技活动与社会实践等第二课堂活动为辅助的实践教学体系，将学生实践创新能力的培养贯穿教育教学全过程。开展第 27 届大学生专业素质能力竞赛活动，设立师范生素质大赛、学院品牌赛事和专业学科赛事三种类型，全校共举办各类校级赛事 50 余项。倡导“一院一品牌、一专业一赛事”，每个专业根据各自的专业特点和需要，开展学生竞赛培训、选拔，组织学生参加各级各类竞赛项目，提升学生的创新实践能力。



图 12 师范类毕业生开展教育实习

加强毕业实习与毕业论文（设计）工作的指导和管理。全校使用“校友邦”实习实训管理平台，加强实习过程管理；采用“中国知网”大学生论文管理系统，对毕业论文（设计）进行查重检测，终检不合格的论文不能进入答辩与成绩评定程序。本学

年评选校级优秀毕业论文（设计）64篇。学生在各级各类刊物上发表论文57篇。

（五）体育教育

学校重视体育育人工作，积极开展丰富多彩的体育活动，利用体育课教学主渠道，认真落实体育课和健康教育教学常规，通过侧重“广泛性、特色性、区域性和品牌效应”四位一体的公共体育课选课方式，优化教学过程。本学年共有板鞋、排舞、网球、健身气功、冬泳、篮球等7个代表队参与国家级、省级各类比赛，取得好成绩；组织169人次参加福建省第16届运动会（大学生部）甲、乙组比赛，共获金牌11枚，银牌9枚，铜牌13枚，乙组成绩在福建省同类院校中名列前茅；承办泉州市第五届残疾人运动会（图13）。本学年的本科生体质测试工作中，16345人次中优秀13人（占0.08%），良好573人（占3.5%），及格15656人（占95.8%），不及格103人（占0.63%），合格率达到了99.36%，高于国内同级别院校的平均水平。



图 13 泉州市第五届残疾人运动会

（六）创新创业教育

搭建本科生创新创业实践平台。2018年大学生创新创业计划项目立项169项目，其中国家级22项，省级47项；举办第四届“互联网+”大学生创新创业大赛、第二届大学生文化创新创业大赛等赛事，吸引了4000多名学生参加各类创新创业活动。在全校设立12个创新创业工作室，选聘校内外企业人士和专家组建创新创业团队及校企融合的导师组，指导学生开展创新创业实践活动；与晋江商务局联合举办第二期政产教融合创新创业实验班，搭建园区、高校、企业之间的对接平台，实现人才的扁平化培训和高效输送。



图14 福建省大学生创新创业基地（泉州）暨揭牌仪式

完善“梯级孵化”创新创业培育体系。学校大学生创新创业园开展了3批项目入驻申报活动，共计21个项目入驻园区开展创新创业实践活动。联合连捷集团共建1.2万平方米的省级大学

生创新创业基地（图 14）已投入运营，省（市、区）财政资金到位 1000 万元，入驻项目 12 个，直接提供就业岗位 150 多个，年产值达 5000 万元。

教学成果《构建“1234”协同机制 创新“双高”创新创业人才培养模式》荣获福建省教学成果奖特等奖；出版创新创业类教材《创业基础》1 部；学生在第二届福建省大学生文化创新创业大赛等省级以上创新创业赛事中获得 27 个奖项；《基于图像处理组合的模型自动生成系统》等 19 个项目获得省市创业扶持资金 73 万元。

（七）对外合作办学

近 500 名师生赴国（境）外学习、参加各类型的学术交流活动。

深化与台湾高校的合作。新增 1 个闽台高校联合培养人才项目，即与台湾亚洲大学联合培养服装工程与设计专业人才。参加省教育厅主办的两岸教育十年成就展，获优秀组织奖。接待 60 多名来自台湾铭传大学和台湾世新大学的学生来校交流，积极推动两岸学子互动。首次接收台湾合作学校——金门大学的交换生来校学习。

打造汉语国际推广品牌。承接 2018 年菲律宾华裔学生学中文夏令营活动及 2018 年欧洲华裔青少年“中国寻根之旅”夏令营活动，培训海外华裔青少年 137 人，传授汉语及中华优秀传统文化。选派 20 人参加国侨办外派教师项目和汉办志愿者教师项

目，赴菲律宾、泰国、印尼等国家参加汉语教学工作。争取省侨办资金和支持，设立华文教师培训项目，选派 2 名教师赴菲律宾培训当地师资 330 人。同时，选派 2 名教师参加省侨办华文教育名师巡讲团赴美国讲学。

留学生教育稳步开展。新招收 13 名来自密克罗尼西亚、安哥拉、俄罗斯等国家的长期留学生；为“一带一路”建设服务，设立国际船员培训项目，本学年共招收 2 批次共 50 名来自孟加拉、尼泊尔的学员来校学习。首次获得福建省政府留学生奖学金 20 万元。

新增 5 所国外合作高校。与美国加州州立大学北岭分校、新西兰商学院、捷克帕拉茨基大学、波兰克拉科夫音乐学院、马来西亚沙撈越大学签订合作协议。



图 15 印度奥里萨邦教育代表团来校访问

接待近 25 个国家和地区的团组来校交流。有新西兰商学院、美国加州州立大学、巴西体育部、巴西足协、菲律宾侨领陈永裁代表团、菲律宾华教中心代表团、印度奥里萨邦教育代表团、中

国对外援助培训班、台湾龙华科技大学、台湾元智大学、台湾铭传大学、台湾世新大学等团组 400 多人次来校访问。

四、专业能力培养

（一）立德树人机制

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指引，坚持社会主义办学方向，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为出发点和落脚点，切实落实立德树人根本任务。贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，落实省委省政府关于加强高校思想政治工作“一个方案、一笔经费、两支队伍、两项补贴”的刚性政策规定。成立学校思想政治工作领导小组，构建“党委统一领导、党政工团齐抓共管、党委宣传部牵头协调、有关部门分工负责、学院师生共同参与”的工作机制。制定《全面贯彻落实全省高校思想政治工作会议精神实施方案》，明确责任清单，细化路线图、时间表、责任人，加强监督考核。

在“四四”育人模式的基础上，组织实施课堂教学引领、科研导航、实践创新、文化铸魂、网络筑基、阳光心灵、精细管理、暖心服务、助学成才、党团领航等“十大工程”，推行项目化运作，构建“三全育人”协同体，着力提升育人的针对性与实效性。开展“一院一品”项目建设，打造思想政治工作品牌。学校获批省级优秀传统文化教育示范基地 2 个、省级校园文化优秀成果 4 项、省级马克思主义理论读书社 1 个、省级大学生社会实践基地

1 个、省级大学生思想政治教育创新示范项目 1 项、省级辅导员工作精品项目 1 项等一批有特色、有分量、有影响的思想政治工作项目。福建省教育厅《教育工作简报》2018 年第 3 期刊登《泉州师范学院“四个四”模式全面推进思想政治工作》，介绍我校思想政治工作做法和成效。

（二）应用型人才培养体系

学校率先在国内同类院校提出打造校地共同体、产教融合培养本土化应用型人才模式。学校基于本土化应用型人才需求，改校地“两张皮”为融合发展办学理念，提出“六维立体”的校地共同体整体架构，形成地方支持学校、学校反哺地方的良性互动格局，使师生成长、学校提升与地方发展同频共振。探索形成校地共同体。携手行业企业共建理事会（董事会）、专业教指委，健全行业企业深度参与的治理结构。对接地方产业，共建纺织鞋服、石油化工等 6 个应用型示范专业群，成立相应的现代产业学院，构建“校政侨企”多元化人才培养模式。建立专业动态调整机制，重构学科专业体系；引入第三方评价机制，重构教学质量保障体系。

（三）人才培养主要成效

近三届省级教学成果奖评选中，共获奖 20 项，其中特等奖 5 项，居同类院校首位。2017 年毕业生留在当地就业率达 56%，用人单位满意度 94%；毕业生创业率和创业存活率实现“双高”，2017 届毕业生创业率达 5.88%（全省第一）。教学成果在同类院

校中产生良好辐射示范效应。学校入选省级示范性应用型高校和“双一流”建设高校。2017年市政府批增434亩建设用地，追加2.36亿元示范校建设专项经费。

五、质量保障体系

（一）人才培养中心地位落实情况

认真落实“以本为本”“四个回归”的根本要求，贯彻教育部《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）精神，牢固树立人才培养在学校工作中的中心地位，加快建设高水平本科教育。加快形成高水平人才培养体系，提高本科教育水平和人才培养质量。

本学年党委常委会和院长办公会多次研究本科教学和人才培养工作。其中包括学籍管理、转专业、课堂教学建设、审核评估整改回访、招生章程、教学奖励等主题。研究修订《泉州师范学院本科生学分制学籍管理规定》；研究制定《泉州师范学院本科生转专业实施细则》《泉州师范学院学士学位授予工作细则》《泉州师范学院本科教学新秀奖评选办法》等本科教学规章制度。

（二）教学质量保证体系建设

根据《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》（教高函〔2018〕8号）等文件精神，不断完善“一条主线、两级督导、三个阶段、四位一体”的教学质量监控与评价体系，制定《泉州师范学院关于加强课堂教学建设提

高教学质量的实施意见》《泉州师范学院本科课堂教学质量评价实施办法》等教学质量保障制度，实行“内外结合、长短兼顾”的质量改进工作机制，通过监督、评价、反馈等手段，把教学运行的各个阶段、各个环节、各个部门的质量管理部门和活动合理组织起来，形成主体明确、责权清晰、上下贯通、持续改进、符合学校实际的闭环质量保障体系，全面促进和保障教育教学质量和人才培养质量的提高。

依据《1978年海员培训、发证和值班标准国际公约》（STCW公约）、《中华人民共和国船员培训管理规则》和《中华人民共和国船员教育和培训质量管理规则》等航海类人才培养标准，制定《泉州师范学院船员教育和培训质量管理体系》，目前已修订至2.4版，将船员教学和培训质量管理理念与方法引入到教学管理中，建立了一整套科学、规范的质量监控办法，成为教学质量保障体系的有力补充。

（三）教学日常监控及运行

学校定期组织学生评教、同行与督导评教和领导评教，对任课教师教学满意度和教学质量进行评价，让任课教师及时了解自身教学情况。本学年学生评教、同行与督导评教和领导评教的覆盖比例分别为88.17%、18.13%和7.33%，优良率分别为99.18%、83.87%和98.13%。对教学质量评价结果排名靠后的教师，安排校院两级教学督导进行听课，给予帮扶指导。

表 7 教学质量评估工作统计表

项目	覆盖比例 (%)	优 (%)	良好 (%)	中 (%)	差 (%)
学生评教	88.17	95	4.18	0.78	0.04
同行、督导评教	18.13	20.32	63.55	15.91	0.22
领导评教	7.33	64.89	33.24	1.6	0.27



图 16-17 校领导朱世泽、屈广清等深入教学一线听课
建设校级实时教学视频观摩室，18 名校级教学督导员坚持

开展网络督导，不断促进随堂教风学风的改善。发布本科教学质量报告，定期发布教学督导简报、教学基本情况通报和教学检查报告等日常重要教学情况报告，促进二级学院比学赶超，教学质量不断提高。

（四）专业评估与认证

高度重视专业认证工作。化学工程与工艺专业通过福建省第二批 IEET 工程及科技教育认证；电子信息科学与技术、计算机科学与技术已接受福建第三批 IEET 工程及科技教育认证实地访评；环境科学、通信工程、材料化学、食品科学与工程纳入福建省第四批 IEET 工程及科技教育认证。2018 年启动师范类专业认证。根据闽教师〔2018〕41 号文件精神，小学教育专业作为福建省首批四个试点专业之一，参加教育部师范类专业二级认证。航海技术和轮机工程专业通过国家海事部门的专业认证，获交通运输部和上海海事局签发的质量管理体系证书。

六、学生学习效果

（一）学生获奖

本学年学生在省级及以上学科技能竞赛、创新大赛中共获奖项 452 项，文艺体育赛事奖项 100 项。其中国际数学建模一等奖 1 项（图 18）、第 16 届中国大学生广告艺术节秋季赛金奖及全场最高奖各 1 项（图 19）、全国大学生英语竞赛特等奖 4 项一等奖 9 项、全国大学生物联网设计竞赛（TI 杯）全国总决赛一等奖 1 项等。

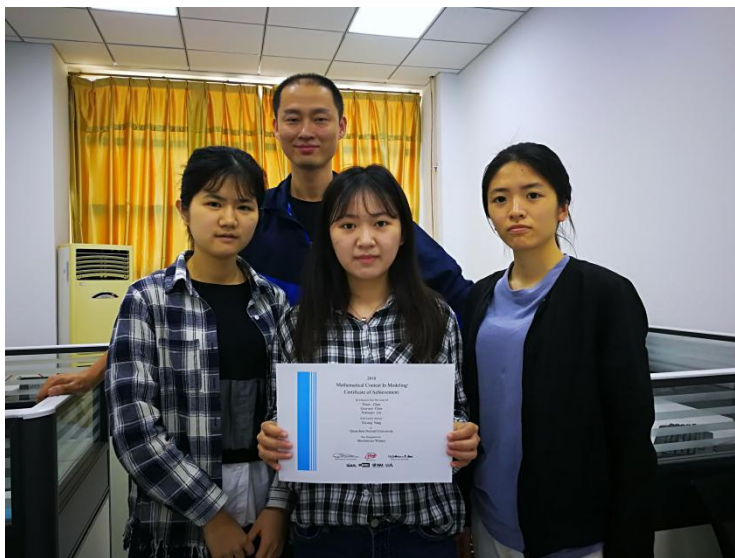


图 18 2018 年美国大学生数学建模竞赛和交叉学科建模竞赛一等奖



图 19 第 16 届中国大学生广告艺术节学院奖春季赛获得 1 金 1 银

(二) 学习满意度

各二级学院和职能部门不断强化服务教学意识，加强教学管理，保证了教学质量。2018 年春季，教务处对全校 12926 名大一至大三的学生进行在线调查，共有 7491 名学生参与调查，参与率为 58%，综合满意度为 82.63%。从学生对教师的评价看，在校学生对我校教学总体工作表示认可。

(三) 本科生毕业情况

2018年，应届本科毕业班共有学生4967人。其中，有4878名学生取得毕业资格，本科生毕业率为98.2%；校学位委员会授予4878名应届本科毕业生学士学位，学位授予率为100%。本学年考研录取人数共178人，不少同学考取国内外重点大学。

（四）就业情况及评价

学校2018届本科毕业生初次就业率93.03%。2018年毕业生用人单位满意度调查中，99.71%的用人单位对我校就业服务工作表示满意，99.34%的用人单位对我校2018届毕业生表示满意，认为我校毕业生工作上充满自信，对新知识的接受能力强，具备较强的观察力，有团队协作精神。截至2018年11月26日，2018届本科毕业生就业率95.81%，专业对口率达75.35%，89.72%毕业生对目前工作表示满意，81.14%毕业生表示目前的岗位工作与理想中的职业一致。

七、办学特色

（一）“师范味”：四个一体化教师教育

作为福建省最早举办师范高等教育、师范类学科专业最齐全的院校之一，建立了“四个一体化”教师教育体系：即学前到高中教育师资培养一体化，职前培养和在职培训一体化，普通教育和特殊教育师资培养一体化，基础教育研究和高等教育研究一体化，为国家、地方输送了近10万名各级各类师资，有力支撑了区域教育事业发展。教育学获批福建省高等学校应用型学科；音乐学（南音）专业获评国家级特色专业、国家级专业综合改革试

点项目、国家级人才培养模式创新实验区，2012年起招收研究生；创办全省唯一特殊教育本科专业，入选教育部卓越教师培养计划，“特殊教育师资培养培训和闽台交流合作中心”项目获国家发改委立项支持5000万元，成为全省特殊教育人才培养基地；举办全省唯一的书法学本科专业，学生在各类书法大赛中频频获奖，2015年起招收研究生；英语专业、数学与应用数学专业通过省级专业评估。

（二）“泉州味”：梯级孵化创新创业

将“敢拼会赢”的闽南文化精神贯穿于人才培养全过程，探索出一条大学生创业“梯级孵化”成长规律：校内创业孵化基地初级（微企业）孵化、校外创业孵化基地成长初期（小企业）孵化和校外创业园成长中期（中型）孵化。针对创业团队数量、年产值、商业模式、管理水平等属性进行分类指导，分级孵化，加强校内外基地的有机联系和协同创新。与泉州市政府、连捷集团共建福建省大学生创新创业基地（泉州），与福建浅水湾建设发展有限公司共同打造“泉州师范学院浅水湾大学生创业园”。入选“国家级大学生创新创业训练计划学校”，是福建省首批10所高校毕业生创业培训基地之一；2012-2014届毕业生创业存活率达90%；学生创办企业年产值超亿元2家、超千万35家、超百万120余家。

（三）“海丝味”：闽南文化传承创新

以“闽南文化”传承创新发展为己任，深度参与非物质文化

遗产保护和传承，加强闽南文化、海丝文化等特色地域文化和深厚历史文化的挖掘、研究、传播和创新发展。获批福建省高校中华优秀传统文化教育示范基地，入选教育部第一批中华优秀传统文化传承基地，系福建省唯一入选高校。在海内外首创南音学科专业，南音新作《凤求凰》展演获得时任国务院副总理刘延东的高度评价，在第六届福建艺术节展演中荣获一等奖（第一名），被文化部列入全国舞台艺术重点创作剧名录（全国高校首次进入名录）。海丝文化传承发展研究院是唯一依托在新建地方本科院校立项建设的福建省高校特色新型智库。闽南文化生态研究中心获批福建省高等学校人文社科研究基地，建立中国社会科学院文化研究中心闽南文化研究基地、台盟中央闽南文化交流研究基地。

普通高等學校本科教學質量報告支撐數據

序號	項 目	數據
1	本科生占全日製在校學生總數的比例	99.39%
2	教師數量及結構	專任教師 963 人 正高 125 人，副高 309 人
3	當年本科招生專業總數	58 個
4	生師比	16.49: 1
5	生均教學科研儀器設備值	1.85 萬元
6	當年新增教學科研儀器設備值	7598.51 萬元
7	生均圖書	111.95 冊
8	電子圖書、電子期刊總數	電子圖書 223.90 萬冊 電子期刊 8612 種
9	生均教學行政用房，其中生均實驗室面積	18.04m ² /7.67m ²
10	生均本科教學日常運行支出	2128 元/生
11	本科專項教學經費（自然年度內學校立項用於本科教學改革和建設的專項經費總額）	5595.86 萬元
12	生均本科實驗經費（自然年度內學校用於實驗教學運行、維護經費生均值）	473 元/生
13	生均本科實習經費（自然年度內用於本科培養方案內的實習環節支出經費生均值）	170 元/生
14	全校開設課程總門數（學年度內實際開設的本科培養計劃內課程總數，跨學期講授的同一門課程計一門）	2229 門
15	實踐教學學分占總學分比例（可按學科門類）	人文社科類≥20% 理工藝術類≥25%
16	選修課學分占總學分比例（可按學科門類）	各專業選修課程學分≥20%
17	主講本科課程的教授占教授總數的比例（不含講座）	88.41%
18	教授授本科課程占課程總門次數的比例（一門課程的全部課時均由教授授課，計為 1，由多名教師共同承擔的，按教授實際承擔學時比例計算）	11.41%
19	應屆本科生畢業率	98.2%
20	應屆本科生學位授予率	100%
21	應屆本科生初次就業率	93.03%
22	體質測試達標率	99.36%
23	學生學習滿意度（調查方法與結果）	82.63%
24	用人單位對畢業生滿意度（調查方法與結果）	99.34%
25	其它與本科教學質量相關數據	